

Programme élargi déficience visuelle

Informations sur le projet, avril 2024

Table des matières

Résumé.....	2
État avril 2024.....	2
Préparation du projet	2
Équipe de recherche.....	2
Coopérations	2
Phase 1 : Développement de standards de formation Voir	2
Revue de la littérature.....	2
Discussions avec le groupe d'experts	3
Gestion du projet	3
Financement.....	3
Calendrier.....	3
La direction et les informations du projet.....	3
Remarque sur la validité	3
Annexe : Calendrier détaillé	4

Résumé

Les enfants, les adolescentes et adolescents atteints de déficience visuelle et de cécité ont besoin de connaissances et de compétences supplémentaires pour réussir à l'école ou plus tard dans leur carrière professionnelle ainsi que pour pouvoir participer activement à la société. Il s'agit par exemple de compétences élargies en matière d'accès compensatoires à l'écrit et d'activités de la vie journalière. Ce savoir-faire supplémentaire devrait faire partie du programme scolaire, mais n'est défini dans aucun des trois plans d'études suisses.

Le but du projet de recherche et de développement « Programme élargi déficience visuelle » est de formuler des standards uniformes pour l'éducation des enfants et des jeunes atteints de déficience visuelle. Ces « standards de formation Voir » sont développés sur la base d'une vue d'ensemble des connaissances et des compétences dont ces enfants et ces jeunes ont besoin. En plus, le projet concevra un modèle de prestations qui indique les ressources nécessaires pour le développement et la mise en œuvre des différents standards de formation. Les conclusions de projet seront basées aussi bien sur une revue critique des recherches existantes que sur des contributions participatives des professionnels. Les travaux de recherche sont en cours depuis février de cette année.

État avril 2024

Préparation du projet

Équipe de recherche

Le poste de chercheuse junior dans le cadre de ce projet a été pourvu fin janvier. Viktoria Albert a commencé à travailler le 1^{er} février 2024 au taux d'activité de 10 % à la Haute école intercantonale de pédagogie spécialisée (HfH). Viktoria est en même temps employée à la Schule Fokus Sehen, Zurich, comme pédagogue spécialisée dans le domaine de la vue. Elle a suivi sa formation d'enseignante spécialisée à l'Université de Leipzig et au Séminaire pédagogique de Fribourg-en-Brigau. Après sa formation, elle a travaillé trois ans comme assistante à l'intégration pour une école normale de Berne et pour la Heilpädagogische Schule Bern, avant de commencer en 2022 comme maîtresse de classe du cycle initial à la Schule Fokus Sehen. Le taux d'activité de Viktoria à la HfH passera à 40 % dès le 1^{er} août 2024.

Coopérations

Des échanges réguliers ont lieu avec Prof. Dre Myriam Squillaci et Dre Valérie Caron du Département de pédagogie spécialisée de l'Université de Fribourg. Deux doctorantes d'un projet de recherche sur l'élargissement du « Plan d'études romand », notamment dans le domaine des mathématiques, ont été invitées à participer aux discussions de groupe en qualité d'expertes.

Phase 1 : Développement de standards de formation Voir

Revue de la littérature

Dans un premier temps, on étudiera la littérature consacrée aux programmes élargis existants axés sur le soutien visuel. La littérature sur les domaines de formation possibles fera l'objet d'un examen plus précis afin d'identifier d'éventuels domaines supplémentaires. Le résumé de la littérature servira de base à la première discussion de groupe.

Discussions avec le groupe d'experts

La constitution du groupe d'expertes et experts a été reprise peu après le lancement du projet. Les critères suivants sont importants pour nous : bonne répartition géographique, diversité des modes de scolarisation, des spécialités de réadaptation et des domaines d'intervention et fait d'être soi-même concerné. Le thème de la surdicécité devrait aussi être représenté. Le groupe d'expertes et experts se composera d'environ quinze personnes.

La première discussion de groupe aura probablement lieu en juin 2024. On expliquera d'abord aux expertes et experts la situation initiale et les objectifs du projet. On discutera ensuite, sur la base d'un résumé de la littérature, des cadres du programme élargi, par exemple de la terminologie à utiliser et des domaines spécifiques de formation.

Gestion du projet

Financement

Fin mars 2024, 75 % du financement du projet étaient assurés par sept organisations membres, neuf cantons, la Haute école intercantonale de pédagogie spécialisée (HfH) et l'UCBA. Quelques-unes de nos demandes attendent encore une réponse. Nous avons bon espoir de pouvoir obtenir le reste du financement prochainement.

Calendrier

Comme l'ont annoncé les dernières informations sur le projet (décembre 2023), le lancement du projet de recherche a été reporté. Étant donné que le poste de chercheuse junior a été pourvu à un taux d'activité inférieur à ce qui était prévu, le Prof. Fabian Winter investira davantage de temps dans le projet au cours des premiers mois. Néanmoins, le projet durera probablement plus longtemps que ce qui était prévu à l'origine. Les travaux de recherche seront terminés en février 2026. Le projet global durera jusqu'en juillet 2026, avec le colloque spécialisé et les publications. Vous trouverez d'autres détails dans le calendrier ci-joint.

Il est important pour nous que les standards de formation Voir fassent l'objet d'une réflexion de qualité et soient documentés en détail, y compris par un modèle de prestations. En bref : la qualité demande du temps. C'est la seule façon de garantir que ces standards puissent être appliqués à la pratique.

La direction et les informations du projet

Dr Vivianne Visschers, responsable de la recherche UCBA, Radgasse 3, 8005 Zurich, tél. 044 271 18 81, recherche@ucba.ch

Vous trouverez des informations plus détaillées par exemple au sujet du contexte, des objectifs, de l'utilité pratique et des méthodes du projet sur le site Internet de l'UCBA <https://www.ucba.ch/recherche/recherches-et-etudes#c5446> et sur le site de la HfH <https://www.hfh.ch/projekt/erweitertes-curriculum-sehbeeinträchtigung>

Remarque sur la validité

Les projets de ce genre évoluent généralement au cours de leur réalisation et les concepts scientifiques continuent de s'affiner avec l'approfondissement des travaux. Ni la problématique ni la démarche, ni le budget ni le programme ne sauraient être considérés comme définitifs dans tous les détails au stade actuel de la planification.

Annexe : Calendrier détaillé

Début de projet de recherche : 1 février 2024.

	Année 2023				2024												2025												2026										
	Mois	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7			
Préparatifs																																							
Élaboration de plan de recherche																																							
Préparatifs administratives et personnelles																																							
Recrutement groupe d'experts																																							
Phase 1 : Développement de standards de formation Voir																																							
Revue systématique de la littérature																																							
Discussions de groupe d'experts																																							
Phase 2 : Consultation dans le domaine pratique																																							
L'étude de recherche du consensus																																							
Révision et finalisation des standards de formation Voir																																							
Phase 3 : Dissemination des résultats																																							
Publications scientifiques																																							
Transfert dans la pratique																																							
Gestion du projet																																							
Réunions de coordination entre les chercheurs & l'UCBA																																							
Groupe d'accompagnement: Comm. Pédagogie spécialisée																																							
Rapports d'activités																																							

- A Réunion de groupe d'accompagnement
- B Brochure spécialisée "Programme élargi déficience visuelle"
- C Consultation de panel
- D Discussions de groupe d'experts
- F Rapport final aux tiers financeurs et au groupe d'accompagnement
- I Rapport intermédiaire aux tiers financeurs et au groupe d'accompagnement
- J Journée pour spécialistes
- P Publication dans une revue (scientifique) spécialisée
- R Réunion de coordination
- V1 Version provisoire des "standards de formation Voir"
- V2 Version finale des "standards de formation Voir"