

Programme de cours 2024

Table des matières

Cours Suisse alémanique	2
Cours d'introduction / modules de base	2
Cours UCBA 1.1.1 n 1560.....	3
Introduction au domaine du handicap visuel	3
Cours UCBA 1.1.2 n 1561.....	4
Introduction aux assurances sociales	4
Cours UCBA 1.1.3 n 1562.....	5
Enseignement et apprentissages en cas de déficiences visuelles	5
Cours UCBA 1.2.2 n 1563.....	7
Anatomie de l'oreille et maladies auditives	7
Cours UCBA 1.2.3 n 1564.....	8
Fonctions visuelles et auditives : développement de la vue et de l'ouïe	8
Cours UCBA 1.3 n 1565	9
Lumières, contrastes et couleurs	9
Cours UCBA 1.4.1 n 1566.....	11
Impact psychologique du handicap sensoriel.....	11
Cours UCBA 1.4.2 n 1567	12
Principes du handicap et de la réadaptation.....	12
Cours UCBA 1.4.4 n 1568.....	13
Sensibilisation aux activités de la vie journalière AVJ.....	13
Cours UCBA 1.4.5 n 1569.....	14
Sensibilisation à l'orientation et la mobilité O+M.....	14
Cours UCBA 1.5.1 n 1570.....	16
Dossiers clients, protection des données et collaboration.....	16
Cours UCBA 1.5.2 n 1571.....	17
Communication et conduite d'entretien	17
Cours UCBA n 1572.....	18
Former d'autres professionnel-le-s et l'entourage des client-e-s.....	18
Formations continues / thématiques spécifiques	20
Cours UCBA n 1573.....	20
Formateur/formatrice à l'utilisation de smartphone et tablette - parties professionnelle et	

technique.....	20
Cours UCBA n 1574.....	22
Droit des assurances sociales : actualisation.....	22
Cours UCBA n 1575.....	23
Smartphone - Formations courtes.....	23
Module 1.2.1 - Cours UCBA no 1580	24
Anatomie de l'oeil et maladies oculaires	24
Cours UCBA no 1582	25
Formation continue des orthoptistes en basse vision.....	25
Cours UCBA no 1583	26
Mieux comprendre le fonctionnement de l'assurance invalidité lors de cas complexes.....	26
Cours UCBA n°1546	28
Journée basse vision.....	28
(cours en allemand avec interprétation en français)	28
Cours UCBA no 1584	29
Développement spécifique de l'enfant déficient visuel	29
Cours UCBA no 1585	30
Les particularités psychologiques de l'enfant déficient visuel.....	30
Cours UCBA no 1586	31
Aménagement de l'espace pédagogique de l'élève déficient visuel.....	31

Prix des cours

Les participant-e-s aux cours qui travaillent pour une organisation membre de l'UCBA bénéficient d'un prix réduit de 25%.

L'UCBA se réserve le droit d'ajuster les prix.

Cours Suisse alémanique

N'hésitez pas consulter le [programme de cours allemand](#).

Cours d'introduction / modules de base

Les modules de base font partie des cours préparatoires à [l'examen du diplôme fédéral supérieur en réadaptation](#).

Cours UCBA 1.1.1 n 1560

Introduction au domaine du handicap visuel

Compétences

Les participant-e-s

- s'informent sur des domaines spécialisés et les structures de la typhlophilie en Suisse.
- sont sensibilisés à la vie quotidienne des personnes concernées.
- orientent vers les interlocuteurs/interlocutrices/spécialistes adéquat-e-s pour le processus de réadaptation.

Objectifs de cours

Les participant-e-s

- informent les client-e-s sur les offres et structures spécifiques concernant les personnes malvoyantes et aveugles.
- expliquent les défis des personnes atteintes de déficiences visuelles, malentendantes-malvoyantes et sourdaveugles.
- décrivent les offres spécifiques et indiquent quels sont les interlocuteurs/interlocutrices /spécialistes adéquat-e-s pour le processus de réhabilitation dans les domaines suivants :
 - travail social
 - scolarité et formation professionnelle
 - adultes et seniors
 - insertion professionnelle
 - réadaptation (orientation et mobilité, activités de la vie journalière, basse vision)
- répertorient les moyens auxiliaires selon les différents domaines.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail en groupe, démonstration et expériences pratiques avec lunettes de simulation.

Préparation : Film UCBA de 13 minutes "Entre voir et ne pas voir"

Répéter le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participants : max. 16 personnes

Intervenant-e-s

Sonja Vuarnoz, spécialiste de la formation, UCBA

Professionnel-le-s de tous les domaines du handicap visuel en Suisse

Dates

9 et 10 septembre 2024 (lundi et mardi, 2 jours)

Délai d'inscription : 29.07.2024

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 640 Membres UCBA / CHF 840 Non-membres

Cours UCBA 1.1.2 n 1561

Introduction aux assurances sociales

Compétences

Les participant-e-s

Connaissent les bases des différentes assurances sociales et de leurs prestations pertinentes pour les personnes atteintes d'un handicap visuel.

Objectifs de cours

Les participant-e-s

- expliquer la structure du système des assurances sociales suisses .
- énumèrent les prestations du 1er pilier, qui sont pertinentes pour les personnes atteintes d'un déficit visuel :
 - AVS (assurance-vieillesse et survivants)
 - AI (assurance-invalidité)
 - PC (prestations complémentaires)
- décrivent les autres prestations d'assurance :
 - moyens auxiliaires
 - allocation pour impotent
 - contribution d'assistance
- orientent vers les partenaires et spécialistes pour la collaboration.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Répétez le contenu de ce module comme préparation à "l'examen écrit du module de base".

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participants : max. 16 personnes

Intervenant

Thierry Rossier, spécialiste en assurances sociales avec Brevet fédéral

Date

Lundi 15 janvier 2024

Délai d'inscription : 04.12.2023

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 320 Membres UCBA / CHF 420 Non-membres

Cours UCBA 1.1.3 n 1562

Enseignement et apprentissages en cas de déficiences visuelles

Compétences

Les participant-e-s

- ont un aperçu de la pédagogie et de l'andragogie active et inclusive.
- différencient les besoins éducatifs pour les personnes déficientes visuelles et aveugles selon le groupes cible et l'âge.

Objectifs de cours

Les participant-e-s

- expliquent les termes techniques :
 - pédagogie spécialisée
 - diagnostic en vue d'un soutien pédagogique précoce

- programme d'enseignement spécialisé
- ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health)
- inclusion
- analysent les différents groupes cibles et leurs besoins
- appliquent les différentes méthodes d'enseignement adaptées au groupe cible.
- identifient les besoins pour l'infrastructure.
- clarifient les conditions-cadres spéciales :
 - compensations des inégalités (examens)
 - facteur temporel
- décrivent les outils et méthodes qui conviennent aux cours pour personnes ayant un déficit visuel.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail individuel, en binôme et en groupe, analyses vidéo .

Répétez le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participants : max. 16 personnes

Intervenante

Aline Leavy, responsable du service d'insertion professionnelle, CPHV, Lausanne

Dates

29 et 30 janvier 2024 (lundi, mardi, 2 jours)

Délai d'inscription : 18.12.2023

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 640 Membres UCBA / CHF 840 Non-membres

Cours UCBA 1.2.2 n 1563

Anatomie de l'oreille et maladies auditives

Compétences

Les participant-e-s décrivent l'anatomie de l'oreille et ses principales pathologies.

Objectifs de cours

Les participant-e-s

- expliquent l'anatomie et la physiologie du système auditif et de l'équilibre.
- nomment les principales pathologies de l'oreille, oreille moyenne et oreille interne.
- décrivent les thérapies et les options de traitement pour les maladies auditives.
- expliquent l'anamnèse et l'examen médical de l'otologie.
- interprètent une représentation graphique simple d'un audiogramme sonore.
- décrivent les avantages des systèmes auditifs implantables.
- comprennent l'otologie et le travail de l'otologue afin de mieux situer cette discipline dans le domaine du handicap auditif.
- expliquent la collaboration avec l'otologue et d'autres professions de l'otologie

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail en groupe, démonstration et analyses vidéo.

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participants : max. 16 personnes

Intervenant

Dr Raphael Maire, médecin chef, responsable de l'Unité d'otoneurologie et audiologie
Service d'ORL et Chirurgie cervico-faciale, CHUV

Date

18 mars 2024 (lundi, 1 jour)

Délai d'inscription : 05.02.24

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 320 Membres UCBA / CHF 420 Non-membres

Cours UCBA 1.2.3 n 1564

Fonctions visuelles et auditives : développement de la vue et de l'ouïe

Compétences

Les participant-e-s

- décrivent le développement de la vue et de l'ouïe, ainsi que la stimulation, la transmission et le traitement du système visuel et auditif.
- découvrent les perturbations cérébrales les plus importantes du système visuel et auditif et comprennent leurs effets sur les client-e-s.

Objectifs de cours

Partie de la vue

Les participant-e-s

- décrivent les 4 étapes du traitement neural.
- expliquent les termes des voies de traitement (rétine, champs récepteurs, convergence, inhibition latérale).
- énumèrent les deux chemins de traitement visuels et décrivent leurs fonctions (ventrale et dorsale).
- expliquent comment le cerveau organise la perception visuelle (lois Gestalt).
- décrivent les perturbations des performances de perception visuelle et leurs effets fonctionnels.

Partie de l'ouïe

Les participant-e-s

- expliquent le traitement auditif (voie auditive).
- décrivent la structure de la cochlée et la fonction de l'organe Corti (cellules capillaires internes et externes).
- expliquent les termes des voies de traitement (tonotopie, divergence).
- décrivent les deux chemins de traitement auditifs ainsi que leurs fonctions.
- décrivent les perturbations des performances de perception auditive et leurs effets fonctionnels.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

En préparation du cours, revoir les connaissances des :

- Module 1.2.1 (Anatomie de l'œil et maladies oculaires)
- Module 1.2.2 (Anatomie de l'oreille et maladies auditives)

Répétez le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participant-e-s : max. 12 personnes

Intervenant-e-s

Dr Sophie Fries, responsable d'Unité d'Audiologie et d'ORL pédiatriques, CHUV

Dr David Tabibian, spécialistes en ophtalmologie & ophtalmochirurgie

Dates

13,14 et 15 mars 2024 (mercredi, jeudi, vendredi, 3 jours)

Délai d'inscription : 31.01.24

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 960 Membres UCBA / CHF 1260 Non-membres

Cours UCBA 1.3 n 1565 Lumières, contrastes et couleurs

Compétences

Les participant-e-s connaissent les aspects spécifiques de l'éclairage, du contraste et de la couleur qui sont importants pour les personnes âgées et/ou les personnes ayant une déficience visuelle.

Objectifs de cours

Les participant-e-s

- décrivent diverses pathologies qui diminuent la perception des contrastes et des couleurs
- nomment les tests qui permettent de mesurer l'atteinte visuelle
- expliquent les conséquences de l'atteinte visuelle dans la vie quotidienne
- nomment 3 types d'éblouissement et expliquent comment les éviter
- expliquent ce qui doit être fait en matière de signalétique pour faciliter l'orientation des personnes concernées

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail en groupe, démonstration et expériences pratiques avec lunettes de simulation ou salon artificiel ou boîte à lumière, ou des lampes de différentes T° de couleur.

Analyse de photos au niveau de la lumière, des contrastes et des couleurs

Répétez le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participant-e-s : max. 16 personnes

Intervenantes

Karin Schwarz, opticienne, experte en réadaptation de personnes malvoyantes et aveugles avec diplôme fédéral/spécialisation basse Vision

Sylvie Moroszlay, ergothérapeute, experte en réadaptation de personnes malvoyantes et aveugles avec diplôme fédéral/spécialisation basse Vision

Dates

17 et 18 juin 2024 (lundi, mardi, 2 jours)

Délai d'inscription : 06.05.24

Lieu

Lausanne

Prix du cours

20.03.2024

2024 _ Programme de cours .docx

Page 10

Cours UCBA 1.4.1 n 1566

Impact psychologique du handicap sensoriel

Compétences

Les participant-e-s

- informent les clients sur les possibles effets de la déficience visuelle et de la cécité.
- expliquent les possibilités d'évolutions du handicap.
- supportent le client/la cliente dans la gestion du handicap.

Objectifs de cours

Les participant-e-s

- portent une réflexion sur l'influences du handicap sensoriel sur l'état mental et sur les projets de vie d'une personne affectée par un handicap sensoriel.
- décrivent les connaissances de base de la psychologie du développement chez les enfants et les adolescents dans les conditions de cécité et de déficience visuelle.
- font des exercices et des analyses de situations.
- analysent les différentes étapes de la gestion de crise.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel (1 journée) et en ligne (1 journée) avec discussions pédagogiques, travail en groupe, démonstration et expériences pratiques avec lunettes de simulation.

Répéter le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participants : max. 16 personnes

Intervenants

Vincent Ducommun, psychologue clinicien, spécialiste en psychothérapie FSP

Pierre Griffon, psychologue clinicien, chargé d'enseignement

Dates

18 et 19 avril 2024 (2 jours, jeudi et vendredi)

Délai d'inscription : 07.03.24

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 640 Membres UCBA / CHF 840 Non-membres

Cours UCBA 1.4.2 n 1567

Principes du handicap et de la réadaptation

Compétences

Les participant-e-s

- examinent les diverses définitions possibles du handicap et de la réadaptation en corrélation avec leur interprétation actuelle.
- réfléchissent aux questions liées à la vie quotidienne.
- élaborent les étapes du processus de réhabilitation.

Objectifs de cours

Les participant-e-s

- expliquent les définitions du handicap et de la réadaptation selon les différentes définitions nationales y compris la ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health).
- portent une réflexion sur les données théoriques et statistiques fondamentales relatives aux interventions en réadaptation.
- prennent conscience des domaines dans lesquels la réhabilitation spécifique peut influencer la qualité de vie.
- décrivent la réhabilitation comme un processus d'intervention professionnelle.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Lisez à l'avance le document " Visages du handicap".

Travail de suivi : réfléchir à la définition des objectifs et aux étapes concrètes du processus de réhabilitation pour l'un de vos clients.

Répétez le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participants : max. 16 personnes

Intervenant

Romain Bertrand, ergothérapeute, maître d'enseignement et de recherche, HETSL

Date

21 mai 2024 (mardi, 1 jour)

Délai d'inscription : 09.04.24

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 320 Membres UCBA / CHF 420 Non-membres

Cours UCBA 1.4.4 n 1568

Sensibilisation aux activités de la vie journalière AVJ

Compétences

Les participant-e-s acquièrent les premières connaissances afin d'informer de façon adéquate et motivante les personnes ayant une déficience visuelle sur les possibilités de réadaptation qu'offre les AVJ.

Objectifs de cours

Les participant-e-s

- effectuent des exercices de formation et de mise en situations sur les thèmes de manger/boire, des travaux manuels et de la communication.
- font un bilan de leurs expériences, réfléchissent aux possibles problèmes et solutions.
- décrivent les procédures, moyens auxiliaires et de sécurité possibles.
- préparent l'explication du fonctionnement d'un moyen auxiliaire.
- expliquent les aspects d'une analyse des tâches AVJ.
- informent sur les possibilités d'ajustements spécifiques dans l'environnement de travail, les lieux d'habitation et de vie.

- indiquent aux clients les méthodes d'acquisition de moyens auxiliaires.
- décrivent la collaboration entre les spécialistes en AVJ et déterminent le rayon d'actions avec les autres domaines spécialisés.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail en groupe, démonstration et expériences pratiques.

Répétez le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participants : max.10 personnes

Intervenant-e-s

Marie-Anne Passerel, ergothérapeute, experte en réadaptation de personnes malvoyantes et aveugles avec diplôme fédéral/spécialisation basse vision

Jean Roche, ergothérapeute, responsable du service social et réadaptation basse vision, Hôpital ophtalmique Jules Gonin

Date

3 et 4 juin 2024 (lundi et mardi, 2 jours)

Délai d'inscription : 22.04.24

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 640 Membres UCBA / CHF 840 Non-membres

Cours UCBA 1.4.5 n 1569

Sensibilisation à l'orientation et la mobilité O+M

Compétences

Les participant-e-s

- acquièrent les premières connaissances nécessaires pour informer les personnes ayant une déficience visuelle sur le contenu et les possibilités d'une formation O + M de manière appropriée et motivante.
- appliquent la "Technique de guide" dans la pratique.

Objectifs de cours

Les participant-e-s

- énumèrent 5 caractéristiques importantes pour la «Technique de guide».
- nomment les différences entre la canne longue, la canne de signalisation et la canne d'appui.
- décrivent l'utilisation de la canne blanche dans l'entraînement de l'O + M.
- mènent des exercices de simulation et de sensibilisation sur les thèmes de la «perception spatiale et environnementale» dans diverses situations.
- analysent les expériences et considèrent les problèmes éventuels et les influences environnementales.
- assignent des stratégies et des outils à différents modèles environnementaux.
- décrivent les différentes façons dont les autres sens (sans la vision) peuvent être utilisés pour l'orientation et la mobilité.
- décrivent la collaboration entre les instructeurs en O + M et déterminent le rayon d'actions avec les autres domaines spécialisés.
- expliquent aux clients les modalités d'acquisition.
- informent sur les possibilités d'adaptations dans les lieux de travail, d'habitation et les espaces publics.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail en groupe, démonstration et expériences pratiques avec lunettes de simulation.

Répéter le contenu de ce module comme préparation à "l'examen écrit du module de base.

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participant-e-s: max. 16 personnes

Intervenantes

France Fasquel, ergothérapeute, experte en réadaptation de personnes malvoyantes ou aveugles avec brevet fédéral, spécialisation O+M

Tanja Gerber, ergothérapeute, experte en réadaptation de personnes malvoyantes ou

aveugles avec brevet fédéral, spécialisation O+M

Date

2 et 3 septembre 2024 (lundi, mardi, 2 jours)

Délai d'inscription : 22.07.24

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 640 Membres UCBA / CHF 840 Non-membres

Cours UCBA 1.5.1 n 1570

Dossiers clients, protection des données et collaboration

Compétences

Les participant-e-s

- énoncent les aspects les plus importants à documenter lors d'un travail avec le client/la cliente.
- traitent les données confidentiellement conformément aux règles de la protection de données.
- s'approprient les tâches de coordination pour un travail collaboratif.

Objectifs

Les participant-e-s

- nomment les points importants pour établir le dossier d'un client/d'une cliente.
- identifient les éléments d'un rapport.
- distinguent les structures utiles pour l'élaboration de rapport à des tiers.
- traitent les données confidentielles conformément aux bases légales en application.
- expliquent la collaboration entre les institutions et les agences spécialisées afin d'organiser de manière optimale le transfert des clients.
- décrivent les actions concrètes qui peuvent aider à façonner la collaboration et coordination dans leur institution.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Envoyer à l'avance par e-mail à formation@ucba.ch 1 à 3 questions concrètes liées aux objectifs d'apprentissage et tirées de votre vie professionnelle quotidienne.

Si possible prendre un dossier anonymisé

Répétez le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participant-e-s : max. 16 personnes

Intervenante

Christine Noirjean, assistante sociale, directrice adjointe, Centrevue

Date

30 septembre 2024 (lundi, 1 jour)

Délai d'inscription : 19.08.24

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 320 Membres UCBA / CHF 420 Non-membres

Cours UCBA 1.5.2 n 1571 Communication et conduite d'entretien

Compétence

Les participant-e-s mènent des discussions professionnelles selon leur orientation avec des client-e-s ou leurs tuteurs légaux/tutrices légales. Ils préparent les entretiens, les mènent de manière efficace et ciblée et évaluent la conclusion.

Objectifs de cours

Les participant-e-s

- mènent des discussions basées sur des méthodes de communication.
- formulent les conditions-cadres de la consultation.
- préparent des entretiens d'information pour différents groupes cibles.

- effectuent des entretiens d'information.
- évaluent les entretiens d'information.
-

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail en groupe et démonstration.

Porter une réflexion sur un entretien d'information ou de conseil.

Répétez le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participants : max.16 personnes

Intervenante

Elodie Mastrogiacomo, formatrice d'adultes avec Brevet fédéral

Dates

23 et 24 septembre 2024 (lundi et mardi, 2 jours)

Délai d'inscription : 12.08.24

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 640 membres UCBA / CHF 840 non-membres

Cours UCBA n 1572

Former d'autres professionnel-le-s et l'entourage des client-e-s

Compétences

Les participant-e-s

- développent leurs compétences de base en matière de formation d'adultes.

- planifient des événements de sensibilisation sur une base méthodique, les réalisent et les évaluent.

Objectifs de cours

Les participant-e-s

- planifient et conçoivent des événements pour un public adulte.
- analysent le groupe cible et s'adaptent aux besoins des participant-e-s
- formulent et définissent les compétences.
- appliquent différentes méthodes d'animation.
- soutiennent le processus d'apprentissage par des illustrations et l'utilisation de médias.
- vérifient les compétences et effectuent une évaluation de base.
- sont conscients de leur propre attitude et de leur rôle.
- identifient les situations difficiles et interviennent.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Tâche de préparation :

Préparer ses objectifs personnels

Préparation pour l'examen modulaire : apporter des sujets concrets pour un événement de sensibilisation

Devoirs :

Recherche d'informations, lectures etc.

Réflexions personnelles

Public-cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif et autres personnes intéressées.

Nombre de participants : max.12 personnes

Intervenante

Isabelle Chevalier, formatrice d'adultes avec un Brevet fédéral

Dates

28, 29, 30, 31 octobre 2024, 8 novembre 2024 (lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, 5 jours)

Délai d'inscription : 16.09.24

Lieu

Lausanne

Prix

CHF 1800 membres UCBA / CHF 2160 non-membres

Inclus : examen pour l'obtention d'un certificat de module

Formations continues / thématiques spécifiques

Cours UCBA n 1573

Formateur/formatrice à l'utilisation de smartphone et tablette - parties professionnelle et technique

Les compétences professionnelles techniques selon la description des prestations de l'OFAS sont enseignées dans ce cours. Les compétences méthodiques-didactiques doivent être reconnues séparément.

Compétences

Les compétences sont basées sur le descriptif défini par l'OFAS.

Les participant-e-s

- apprennent aux client-e-s à utiliser un smartphone ou une tablette
- conseillent les client-e-s sur l'achat d'un smartphone ou d'une tablette.

Objectifs de cours

Les participant-e-s

- décrivent un appareil avec écran tactile et ses différentes commandes.
- utilisent les outils d'exploitation spécifiques aux handicaps pour l'utilisation des écrans, la navigation et le contrôle des appareils, y compris les systèmes d'assistance vocale.
- utilisent les fonctions de base « téléphoner », « contacts », « créer et envoyer des messages courts », « fonctions de réveil et de rappel » en utilisant les commandes spécifiques au handicap.
- illustrent la manipulation de fonctions de base telles que les "rendez-vous", les "notes" ou les "messageries".
- développent les possibilités de reconnaissance des textes, d'images et de produits.
- décrivent l'utilisation des aides d'orientation et de navigation.
- montrent l'utilisation des applications d'horaires.
- présentent les possibilités d'achat en ligne, les options de transactions financières et les systèmes de paiement électronique.

- décrivent l'accès aux médias et aux réseaux sociaux (par exemple Facebook, radio, télévision, livres et films audio, ...).
- décrivent l'utilisation des lignes braille, des claviers en braille virtuels et physiques.
- élargissent leurs compétences en matière de conseil pour l'acquisition, la mise en service et la configuration spécifique au handicap.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Préparation : lecture d'un texte pour différencier les systèmes Apple et Android.

Mission préparatoire avant le troisième jour : Vous travaillerez sur un exercice pratique.

Temps nécessaire pour les missions préparatoires : environ 2 heures.

Enseignement en classe avec discussions pédagogiques, exercices pratiques, jeux de rôle, échanges.

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Des connaissances de base en tant qu'utilisateur d'Android ou d'Apple sont requises. Veuillez noter dans les commentaires le système d'exploitation et le type de smartphone avec lequel vous travaillez.

Nombre de participant-e-s : max. 16 personnes

Intervenant

Sandro Lüthi, formateur à l'utilisation de smartphone certifié, Ecole de la pomme

Jean-Marc Meyrat, formateur à l'utilisation de smartphone certifié, Ecole de la pomme

Dates

15 et 16 avril 2024 (lundi, mardi, 2 jours) 6 et 7 mai 2024 (lundi, mardi, 2 jours) 27 mai 2024
Examen pratique (lundi, 1heures)

Délai d'inscription : 04.03.23

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 1530 Membres UCBA / CHF 1930 Non-membres (frais d'examen inclus)

Cours UCBA n 1574

Droit des assurances sociales : actualisation

Compétences

Les participant-e-s approfondissent leurs connaissances du droit des assurances sociales.

Objectifs du cours

Les participant-e-s

- nomment les nouveautés 2025 en matière d'assurances sociales (AVS, AI, LAA, LAMAL, LACI)
- mettent à jour leurs connaissances, analysent des situations complexes et abordent des thématiques spécifiques.

Les contenus seront précisés à l'automne 2025 après un sondage auprès des professionnel-le-s inscrit-e-s au cours.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement en présentiel, échanges avec les intervenant-e-s, études de cas et discussions.

Vous êtes priés de nous envoyer vos desideratas de thèmes jusqu'au 31.08.2025 sous la rubrique "Remarques" du formulaire d'inscription ou par mail. L'intervenant pourra alors créer le contenu adapté aux besoins.

Public cible

Assistants sociaux /assistantes sociales dans le domaine du handicap visuel ou de la surdité.

Nombre de participant-e-s : max. 16 personnes

Intervenant

Karim Hichri, avocat, Inclusion Handicap

Date

14 novembre 2024 (jeudi, 1 jour)

Délai d'inscription : 03 octobre 2024

Lieu

Lausanne

Prix du cours

Cours UCBA n 1575

Smartphone - Formations courtes

Compétences

Thème du cours 1 "Achat et paiement en ligne"

Thème du cours 2 "Les montres connectées et leur potentiel"

Objectifs du cours

Contenu du cours 1 Les participant-e-s décrivent les défis auxquels sont confrontées les personnes déficientes visuelles lorsqu'elles font des achats en ligne et paient avec leur smartphone.

Contenu du cours 2 Les participant-e-s décrivent les fonctions et les possibilités d'utilisation des montres intelligentes (par ex. Apple-Watch, Samsung Galaxy Watch et autres).

Il n'est pas indispensable d'avoir une montre connectée pour suivre le cours.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Formation en ligne, échange avec les intervenants, exercices pratiques, discussions.

La préparation se fait en fonction des thèmes de cours.

Quelques applications doivent être téléchargées, installées et fonctionnelles.

Public cible

Professionnel-l-e-s des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnel-e-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participants : max. 20 personnes

Intervenant

Jean-Marc Meyrat, formateur à l'utilisation de smartphone certifié, Ecole de la pomme

Date

13 juin 2024 (jeudi, 3 heures)

29 août 2024 (jeudi, 3 heures)

Délai d'inscription : cours 1 (02 mai 2024), cours 2 (18 juillet 2024)

Lieu

Cours online

Prix d'un cours

CHF 160 Membres UCBA / CHF 210 Non-membres

Module 1.2.1 - Cours UCBA no 1580 Anatomie de l'oeil et maladies oculaires

Compétences

Les participants décrivent l'anatomie de l'œil et ses principales pathologies.

Objectifs de cours

Les participants

- expliquent l'anatomie et la physiologie du système visuel.
- énumèrent les principales pathologies ophtalmologiques pouvant entraîner une déficience visuelle
- décrivent les thérapies et les options de traitement pour les maladies oculaires.
- expliquent l'anamnèse et l'examen ophtalmologique.
- décrivent les différentes amétropies :
 - hypermétropie
 - myopie
 - astigmatisme
- expliquent la collaboration avec l'ophtalmologue et d'autres professions de l'ophtalmologie

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail en groupe, démonstration et analyses vidéo.

Répéter le contenu de ce module comme préparation à "l'examen écrit du module de base".

Parcourir les supports de cours et le lexique des termes utilisés en ophtalmologie.

Public cible

Professionnels des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnels des domaines de l'éducation, du social ou du paramédical ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participants : max. 16 personnes

Intervenant

Dr David Tabibian, spécialiste en ophtalmologie & ophtalmochirurgie

Date

3,4 octobre 2024 (jeudi et vendredi, 2 jours)

Délai d'inscription : 22.08.2024

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 640 Membres UCBA / CHF 840 Non-membres

Cours UCBA no 1582

Formation continue des orthoptistes en basse vision

Compétences

Les participant-e-s

- s'informent sur les différentes prestations existantes pour les personnes aveugles et malvoyantes
- orientent leurs patients/patientes concerné-e-s vers les professionnels/professionnelles adéquat-e-s
- collaborent avec les professionnels/professionnelles de la basse vision dans la prise en charge des personnes concernées

Objectifs de cours

- nomment les pathologies les plus courantes, leur évolution et leurs conséquences fonctionnelles
- décrivent les offres spécifiques et indiquent quels sont les spécialistes adéquats dans le processus de réhabilitation (scolarité, formation et insertion professionnelle, séniors)
- nomment les différents tests spécifiques effectués par les spécialistes en basse vision et expliquent leur fonction
- énumèrent différents moyens auxiliaires susceptibles de faciliter la vie quotidienne des personnes concernées
- décrivent les caractéristiques des verres filtrants et des verres spéciaux décrivent les différents types d'éclairage pour la lecture et donnent des recommandations simples en matière d'éclairage

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail en groupe, démonstration et expériences pratiques.

Public cible

Orthoptistes

Nombre de participants : max. 16 personnes

Intervenant

Karin Schwarz, experte en réadaptation de personnes malvoyantes et aveugles avec diplôme fédéral/spécialisation basse vision

Date

Samedi 9 novembre 2024

Délai d'inscription : 28.09.2024

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 320 Membres UCBA / CHF 420 Non-membres

Cours UCBA no 1583

Mieux comprendre le fonctionnement de l'assurance invalidité lors de cas complexes

Compétences

Les participant-e-s

- approfondissent leurs connaissances du fonctionnement de l'Assurance invalidité lors de cas complexes

Objectifs

Les participant-e-s

- nomment les phases et processus que traverse une demande AI de son dépôt jusqu'à la décision
- expliquent de manière approfondie les différents principes de l'AI : proportionnalité, équivalence (formation), réduction du dommage
- trouvent les informations recherchées dans les bases légales adéquates (LPGA, LAI, circulaires, etc.)
- expliquent la signification de certains termes utilisés fréquemment par l'AI (emploi adapté et autres)
- expliquent les enjeux des expertises médicales
- énumèrent les différents rapports demandés aux médecins

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail en groupe, démonstration et expériences pratiques.

Merci de nous transmettre, avant le 1er octobre 2024, des situations complexes rencontrées dans votre pratique professionnelle afin qu'elles soient analysées pendant le cours.

Public cible

Assistants sociaux /assistantes sociales

Nombre de participants : max. 16 personnes

Intervenant

Thierry Rosser, spécialiste en assurances sociales avec Brevet fédéral

Date

Mardi 10 décembre 2024

Délai d'inscription : 29.10. 2024

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 320 Membres UCBA / CHF 420 Non-membres

Cours UCBA n°1546

Journée basse vision

(cours en allemand avec interprétation en français)

Compétences

Les participants

- acquièrent de l'assurance pour les évaluations en Basse Vision avec des personnes polyhandicapées.
- échangent leurs expériences et élargissent leurs compétences professionnelles dans le domaine de la basse vision.

Objectifs

Les participants

- décrivent les facteurs de réussite et d'échec lors d'une évaluation de la basse vision avec des personnes polyhandicapées.
- énumèrent les options permettant d'obtenir le plus d'informations possibles sur la vision fonctionnelle grâce à une bonne observation.
- décrivent les aspects d'une communication réussie lors d'un examen de la vision de près avec des personnes polyhandicapées.
- découvrent les meilleures pratiques en matière d'évaluation de la vision de près avec des personnes polyhandicapées.
- décrivent l'importance des lunettes dans la prise en charge de la basse vision en général, chez les personnes polyhandicapées et le dialogue interdisciplinaire à ce sujet.
- apprennent des nouvelles de la conférence Vision 2023 à Denver.
- décrivent l'utilisation des possibilités numériques pour les évaluations et les formations en basse vision.
- sont informés de la nouvelle composition de la mallette de filtres et de la nouvelle présentation de la monture de filtres

Méthodologie et activités d'auto-apprentissage

Cours en présentiel avec entretiens pédagogiques, discussions de cas, débats.

Groupe cible

Spécialistes de la rééducation en basse vision, optométristes spécialisés en basse vision, opticiens spécialisés en basse vision, orthoptistes spécialisés en basse vision.

Nombre de participants : 26 personnes au maximum

Intervenant-e-s

Blum Michaela, visiopédagogue, experte en réadaptation pour personnes malvoyantes et aveugles avec diplôme fédéral/spécialisation en basse vision, ZKSK, Soleure

Graf-Beilfuss Arnd, opticien diplômé SSOO, expert en réadaptation pour personnes malvoyantes et aveugles avec diplôme fédéral/spécialisation en basse vision, service spécialisé en basse vision de l'UCBA, Lenzbourg

Gautschi Jürg, enseignant au service ambulatoire, expert en réadaptation basse vision, école pour aveugles de Zollikofen

Wahren-Krüger Kirsten, pédagogue diplômée, orthoptiste, indépendante dans le conseil en basse vision

Date

13 mars 2024 (mercredi, 1 jour)

Date limite d'inscription : 31 janvier 2024

Lieu

Lenzbourg

Coûts

CHF 320 membres UCBA / CHF 420 non-membres

Cours UCBA no 1584

Développement spécifique de l'enfant déficient visuel

Compétences

Les participant-e-s

- Comprennent et expliquent les particularités du développement psychomoteur, affectif et cognitif de l'enfant déficient visuel

Objectifs

Les participant-e-s

- Développent une représentation de l'impact de la déficience visuelle sévère ou de la cécité sur le développement global du jeune enfant.
- Comprennent comment la déficience visuelle impacte le développement de l'enfant.
- Distinguent les domaines de développement impactés par la déficience visuelle, les domaines probablement impactés et les domaines a priori non impactés directement par la déficience visuelle.

Public cible

- Professionnelles/professionnels qui accompagnent des enfants malvoyants ou aveugles
- Toutes personnes intéressées

Nombre de participants : max. 10 personnes

Intervenant

Dr Manon Macherel, pédiatre

Date

Lundi 23 septembre 2024, 14h-16h30

Délai d'inscription : 12.08.2024

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 150

Cours UCBA no 1585

Les particularités psychologiques de l'enfant déficient visuel

Compétences

Les participant-e-s

- Réfléchissent et infèrent l'impact de la malvoyance /cécité sur trois aspects du développement psychologique : la création des liens d'attachement, l'interaction avec l'environnement et le traitement cognitif.

- Comprennent comment la mise en place des premières relations avec l'autre et l'environnement et les particularités du traitement de l'information chez l'enfant malvoyant/aveugle impactent ses principales acquisitions développementales psychologiques.

Objectifs

Les participant-e-s

- Expliquent en quoi la malvoyance peut impacter certaines sphères du développement psychologique (lien d'attachement, relation à l'autre et à l'environnement, expériences de vie, traitement de l'information...)
- Mettent en lien leurs connaissances du développement de l'enfant d'une part et leur expérience personnelle d'autre part pour en inférer les conséquences de la malvoyance/ de la cécité de l'enfant sur son rapport au monde et ses premières interactions

Public cible

- Professionnelles/professionnels qui accompagnent des enfants malvoyants ou aveugles
- Toutes personnes intéressées

Nombre de participants : max. 2 personnes

Intervenant

Céline Génolet, psychologue au CPHV

Raphaëlle Bertrand, responsable formation et innovation au CPHV

Date

Lundi 12 août 2024, 13h-15h30

Délai d'inscription : 01.07.2024

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 200

Cours UCBA no 1586

Aménagement de l'espace pédagogique de l'élève déficient visuel

Compétences

Les participant-e-s

- Évaluent la situation d'un apprenant déficient visuel dans sa globalité et élaborent un environnement efficient pour lui permettre d'agir au mieux dans toutes les situations du quotidien.
- Appréhendent la problématique visuelle et son impact sur les apprentissages et le quotidien de l'apprenant.
- Développent une vision globale de la situation de l'élève dans son environnement.
- Discutent les solutions proposées et conçoivent les remédiations nécessaires.

Objectifs

Les participant-e-s

- Prennent en compte l'espace pédagogique de l'apprenant déficient visuel dans son ensemble.
- Mettent en rapport les problématiques liées à la basse vision et les compétences scolaires et parascolaires attendues.
- Orientent vers les professions de la basse vision.
- Détectent les limites et signes d'alerte de l'apprenant déficient visuel lors de mises en situation.
- Adaptent leur regard et leur pratique à la situation globale de leur élève.

Public cible

- Professionnelles/professionnels qui accompagnent des enfants malvoyants ou aveugles
- Toutes personnes intéressées

Nombre de participants : max. 2 personnes

Intervenant

Manuella Salamin, enseignante spécialisée basse vision et évaluatrice de la vision fonctionnelle.

Sophie Jumeau, ergothérapeute basse vision et instructrice en orientation et mobilité.

Date

1 module en ligne (1h30)

2 modules en présentiel (2x1h30) 12.08 10h-11h30 / 6.11.2024 14h-15h30

1 travail personnel (1h30)

Délai d'inscription : 01.07.2024

Prix du cours

CHF 350