

À la rentrée scolaire : des chances égales pour les élèves en situation de déficience visuelle

Les résultats du projet de recherche et de développement « Programme élargi déficience visuelle » (PEDV) complètent les plans d'études des écoles ordinaires des différentes régions linguistiques en apportant aux enfants et jeunes en situation de déficience visuelle les compétences supplémentaires dont ils ont besoin pour réussir leur scolarité, puis leur carrière professionnelle et pour participer à la société.

Lausanne / Zurich, le 18 août 2026. Ces semaines-ci, des milliers d'enfants commencent avec enthousiasme leur scolarité. Les enfants en situation de déficience visuelle se réjouissent eux aussi de franchir cette étape. Ils font toutefois face à des difficultés spécifiques, car l'apprentissage en classe repose souvent sur la vision. Lorsque leur vision est limitée, ils doivent recourir à des processus d'apprentissage différents et accéder à l'information par d'autres voies. Pour permettre aux enfants en situation de déficience visuelle, de cécité et de surdicécité d'exploiter pleinement leur potentiel, deux éléments sont essentiels : des compétences supplémentaires et un environnement qui s'adapte à leurs besoins et élimine les obstacles. Le Programme élargi déficience visuelle (PEDV) constitue les fondements de l'apprentissage autonome, de perspectives professionnelles et d'une participation à la vie en société.

Souvent, une déficience visuelle n'est pas décelée d'emblée. C'est seulement à l'entrée de l'élève à l'école, ou au moment de l'apprentissage de la lecture, que l'on constate qu'il ou elle voit autrement que les autres. La Suisse compte de nombreux enfants ou jeunes présentant un trouble de la vue, une cécité ou une surdicécité ayant un impact sur leur vie quotidienne. Près de la moitié d'entre eux suit un enseignement dans des écoles ordinaires, tandis que l'autre fréquente des écoles spécialisées. Afin de s'en sortir dans leur scolarité puis, plus tard, dans la vie, ils ont besoin d'acquérir des compétences supplémentaires. Ils doivent notamment être capables de se déplacer et de s'orienter en toute sécurité et savoir utiliser des outils comme un logiciel d'agrandissement pour pouvoir lire les documents imprimés en petits caractères. Jusqu'ici, ni les compétences spécifiques que les enfants et les jeunes doivent acquérir, ni la manière de stimuler sciemment ces dernières n'avaient été répertoriées systématiquement à l'échelle nationale. Désormais, le programme élargi déficience visuelle pour les enfants et jeunes atteints de déficience visuelle (PEDV) comble cette lacune. En effet, pour la première fois, l'Union centrale suisse pour le bien des aveugles (UCBA) a créé, en collaboration avec la Haute école intercantonale de pédagogie curative (HfH) de Zurich ainsi que plus de 55 expertes et experts de toute la Suisse, un cadre référentiel pour les institutions de formation, applicable à toute la Suisse. Le contenu du

programme a été élaboré par le Dr Fabian Winter et Viktoria Albert de la HfH selon une démarche participative. Le PEDV complète les plans d'études des écoles ordinaires des différentes régions linguistiques, tel le Plan d'études romand, par onze domaines d'apprentissage. Il aide également les professionnelles et professionnels de la pédagogie spécialisée à recenser les besoins individuels de soutien des enfants et à promouvoir ces élèves de façon ciblée.

« Le PEDV montre concrètement ce dont les enfants et les jeunes en situation de déficience visuelle ont besoin pour bénéficier d'une éducation équitable. Il est le fruit d'un vaste travail collectif : plus de 55 spécialistes de toute la Suisse y ont apporté leurs connaissances et leur expertise », explique Fabian Winter, professeur d'éducation en cas de déficience visuelle à la HfH Zurich et l'un des auteurs du PEDV.

« Les enfants et les jeunes en situation de déficience visuelle veulent et peuvent apprendre énormément. Pour permettre aux enfants en situation de déficience visuelle, de cécité et de surdicécité d'exploiter pleinement leur potentiel, il convient de leur donner très tôt un soutien adapté et les compétences supplémentaires nécessaires. Ce programme élargi propose, pour la première fois, un instrument solide applicable à toute la Suisse » déclare Vivianne Visschers, responsable de la recherche à l'UCBA en charge de la direction du projet PEDV.

L'UCBA, ses organisations membres et la HfH s'engagent en faveur des enfants et jeunes atteints de déficience visuelle ou à la fois visuelle et auditive, afin qu'ils bénéficient, dans toute la Suisse, du soutien nécessaire. Ce sont là des conditions sine qua none à l'égalité des chances en termes d'apprentissage, à l'autonomie et à une vie inclusive.

Contact médias :

UCBA : Carol Lagrange, directrice marketing, communication et recherche de fonds, tél. 021 345 00 61, carol.lagrange@ucba.ch

HfH : Nina Hug, directrice communication HfH, tél. 078 843 44 93, nina.hug@hfh.ch

Sur demande, une interview en français est possible avec Viktoria Albert, auteure du PEDV et maître de conférences à la HfH.

Légende image 1 : Le PEDV complète les trois plans d'études régionaux du pays par onze domaines d'apprentissage spécifiques destinés aux enfants et jeunes en situation de déficience visuelle. Ces domaines sont intégrés dans le concept cadre « Conception universelle de l'apprentissage (CUA) » (© UCBA / Samuel Jordi).

Légende image 2 : L'orientation et la mobilité est l'un des onze domaines d'apprentissage spécifiques du PEDV. Les enfants en situation de déficience visuelle apprennent à s'orienter et à se déplacer en toute sécurité et si possible en toute autonomie dans des endroits familiers et inconnus (© UCBA / Samuel Jordi).

Informations complémentaires :

– Programme élargi déficience visuelle (PEDV)

- Le PEDV est disponible gratuitement en français, en allemand et en italien. Il s'adresse au corps enseignant, aux pédagogues spécialisés en déficience visuelle et aux enseignants en pédagogie spécialisée. Il fournit également aux parents de

précieux renseignements sur les compétences complémentaires d'apprentissage requises durant la formation de leur enfant : www.ucba.ch/pedv.

– **Colloque spécialisé « Programme élargi déficience visuelle »**

- Le 16 septembre 2026, l'UCBA et la HfH vous convient au colloque consacré au « Programme élargi déficience visuelle » (PEDV), à Zurich. La journée portera sur les fondements du PEDV ainsi que sur son application pratique dans l'enseignement au quotidien. Elle est destinée aux professionnel-le-s de l'éducation, de la pédagogie curative et de l'enseignement spécialisé, ainsi qu'à tous autres spécialistes intéressés. Délai d'inscription : le 1er septembre 2026.

<https://www.ucba.ch/professionnels/cours-et-formations-continues/cours-xyz/mise-en-pratique-a-lecole-du-pedv-pour-enfants-et-adolescents-atteints-de-deficience-visuelle>

– **Vidéo explicative « Les enfants et jeunes en âge scolaire vivant avec une déficience visuelle »**

- Réalisée par l'UCBA, Cette vidéo d'à peine cinq minutes montre les répercussions d'une déficience visuelle sur une journée d'école, les indices susceptibles de révéler ce trouble visuel et les possibilités des écoles, des spécialistes et des parents de soutenir les enfants concernés. La vidéo est disponible sur YouTube :

<https://www.youtube.com/watch?v=XzFO9fMmsvg>

Union centrale suisse pour le bien des aveugles (UCBA) : aux côtés des personnes aveugles ou sourdaveugles

L'UCBA s'engage jour après jour, depuis 1903, pour permettre aux personnes aveugles, malvoyantes, sourdaveugles ou malentendantes-malvoyantes vivant en Suisse de gérer et de déterminer leur existence par elles-mêmes. Elle est l'organisation faîtière du handicap visuel et de la surdicécité en Suisse. Elle propose conseil et accompagnement aux personnes atteintes de surdicécité et à leurs proches, et forme des bénévoles pour les accompagner. Elle développe et diffuse des moyens auxiliaires spécialement destinés aux personnes aveugles, malvoyantes ou sourdaveugles afin de faciliter leur quotidien.

L'UCBA informe le public sur le handicap visuel et la surdicécité, met sur pied et coordonne des projets de recherche et assure la formation et la formation continue du personnel spécialisé actif en Suisse. Son travail aux côtés des personnes concernées permet d'améliorer leur qualité de vie. Grâce à des prestations de soutien individualisées, ces personnes sont en mesure d'organiser leur vie avec la plus grande autonomie possible.

L'UCBA est certifiée ZEWO. www.ucba.ch

Haute école intercantonale de pédagogie curative (HfH)

La Haute école intercantonale de pédagogie curative (HfH) enseigne, traite et anticipe des questions et thèmes liés à la pédagogie curative et spécialisée dans les domaines de la formation initiale et continue, de la recherche et du développement ainsi que des prestations de services, en étroite collaboration avec les acteurs du terrain. Ancrée aux niveaux local et intercantonal, et intégrée à des réseaux nationaux et internationaux, la HfH contribue à façonner le système éducatif avec pour objectif : l'éducation pour toutes et tous, afin que la participation à la vie sociale devienne une réalité pour chacune et chacun.

www.hfh.ch