

## Visual Assessment Scale CVI-PIMD \*

Echelle d'évaluation de la vision en cas de suspicion de déficience visuelle d'origine cérébrale (CVI) chez les personnes présentant un polyhandicap

<b>Nom</b>	
<b>Age</b>	ans
<b>Dates des observations</b>	
<b>Nom et fonction de la ou des personne(s) ayant effectué les observations</b>	

<b>Niveau 1 – Absence totale de vision / cécité</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>	<b>Autre / n/a*</b>
1.1 Ne réagit jamais aux stimuli visuels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* n/a : non applicable

<b>Niveau 2 – Déficience visuelle profonde / cécité fonctionnelle</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>	<b>Autre / n/a*</b>
2.1 Dans une pièce obscurcie, réagit aux stimuli lumineux par un comportement visuel ciblé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Réagit à des forts stimuli visuels dans une pièce normalement éclairée, en en s'arrêtant brusquement (« stilling ») ou en regardant dans une certaine direction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Comportement visuel général et capacités visuelles :</b>			
2.3 Durée de fixation très courte (moins d'une seconde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Capacité minimale à suivre du regard (n'est pas toujours présente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Cette échelle d'évaluation fait partie de : Marjolein Wallroth, Marieke Steendam (2018) **Visual Assessment Scale – Cerebral Visual Impairment (CVI) in persons with Profound Intellectual and Multiple Disabilities (PIMD)**. Manual and Forms. Royal Dutch Visio.

Traduction autorisée par  
l'Union centrale suisse pour le bien des aveugles UCBA (2024).



Union centrale suisse pour  
le bien des aveugles

<b>Niveau 3 – Déficience visuelle sévère / système d'attention exogène</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>	<b>Autre / n/a*</b>
3.1 A la lumière du jour, réagit à de forts stimuli visuels par un comportement visuel ciblé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Peut percevoir un stimulus visuel dans son champ de vision mais ne recherche pas activement les stimuli visuels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 A la lumière du jour, l'attention visuelle est déclenchée par :			
A. Des objets ou des personnes en mouvement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Un stimulus auditif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Etablit un contact visuel de manière fortuite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Montre une préférence pour certains stimuli, sans indication claire de reconnaissance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Comportement visuel général et capacités visuelles :</b>			
3.6 Distance de vision limitée (jusqu'à un bras)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Durée de fixation courte (1–2 secondes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Capacité limitée à suivre du regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Niveau 4 – Déficience visuelle modérée / reconnaissance visuelle de base et attention visuelle active</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>	<b>Autre / n/a*</b>
4.1 Recherche activement les stimuli visuels (intéressants)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Observe avec intérêt les objets du quotidien, mais (presque) sans prêter attention aux détails	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Suit du regard un objet tombé par terre (permanence de l'objet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Reconnaissance :</b>			
4.4 Reconnaît de 1 à 10 objets du quotidien, par exemple une tasse, un chiffon ou une cuillère, et y réagit de façon adéquate sans information auditive ou tactile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 Reconnaît les visages connus sans information auditive (vigilance accrue, sourire, saisir des objets , etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Reconnaît un jouet (favori) sans information auditive et réagit de façon adéquate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 Reconnaît les lieux quand il y entre plus ou moins par hasard (orientation spatiale de base)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Comportement visuel général et capacités visuelles :</b>			
4.8 Regarde jusqu'à une distance d'environ 1 mètre, les personnes en mouvement sont suivies du regard jusqu'à une distance de 2-3 mètres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 La capacité à suivre du regard est présente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 Le déplacement de l'attention visuelle est présent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11 Etablit le contact visuel régulièrement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Niveau 5 – Déficience visuelle légère / reconnaissance visuelle plus large</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>	<b>Autre / n/a*</b>
5.1 Attention visuelle : la personne observe activement ce qui l'entoure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Une certaine attention aux détails est présente, la personne observe par exemple des miettes sur la table	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Cherche le contact visuel sur une distance plus grande (plus de 50 cm)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Reconnaissance visuelle / attention sélective :</b>			
5.4 Reconnaît plus de 10 objets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Reconnaît des objets et des personnes connues sur des photos où il n'y a pas trop d'éléments visuels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 Cherche un objet particulier parmi un nombre restreint d'autres objets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 Réussit à s'orienter dans un environnement connu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Comportement visuel général et capacités visuelles :</b>			
5.8 Distance de vision jusqu'à 2-3 mètres, suivant le degré d'acuité visuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.9 Utilise la vision pour communiquer (réagit aux mimiques et aux gestes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.10 Essaie d'obtenir une vision d'ensemble en regardant activement autour de lui/d'elle dans une pièce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.11 Capacités à fixer, à suivre du regard et à transférer l'attention visuelle bien développées ; le balayage visuel (« scanning ») peut aussi avoir commencé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Niveau 6 – Pas de déficit visuel / fonctionnement visuel normal (pour un stade de développement de 24 mois)	Oui	Non	Autre / n/a*
<b>Reconnaissance visuelle / attention sélective :</b>			
6.1 Cherche activement un jouet favori qui n'est pas visible (signe de mémoire visuelle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 La personne voit les objets montrés au loin à une plus grande distance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 Comprend les compléments visuels (« visual closure » : être capable, par exemple, de reconnaître un vélo alors qu'on ne voit que le guidon)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 Attention conjointe (établit par exemple le contact visuel et montre un jouet, pointe un objet du doigt ou l'apporte pour le montrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5 Comportement d'imitation (par exemple faire un signe de la main, sourire, froncer le nez)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6 Comprend les représentations des objets/personnes/actions sur des pictogrammes (PECS/PCS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.7 S'intéresse aux détails (par exemple dans des livres riches en illustrations). Est capable de chercher rapidement un objet (balayage visuel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Caractéristiques du CVI	Oui	Non	Autre / n/a*
1. Ne manifeste aucune curiosité visuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Regarde ailleurs en cherchant à attraper ou en manipulant des objets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mouvements du regard brefs et furtifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Comportement visuel variable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La vision ne peut pas être utilisée en même temps que d'autres sens tels que l'audition ou le toucher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Regarder est fatigant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Comportement visuel et/ou reconnaissance meilleurs dans les situations connues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Préférence pour l'auditif plutôt que le visuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Fixe du regard les sources lumineuses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Nombre de caractéristiques du CVI présentes (= nombre de réponses « oui »)</b>			

### Résumé : Les catégories de diagnostic de CVI

Indiquez le niveau de fonction visuelle et le nombre total de caractéristiques de l'IVC pour la personne observée dans les tableaux ci-dessous :

Niveau de fonctionnement visuel	Nombre de caractéristiques du CVI	Diagnostic
2 et 3	3-9	CVI sévère
4-6	6-9	CVI sévère
4-6	3-5	CVI léger
4-6	0-2	Pas de CVI

Niveau de fonctionnement visuel	Nombre de caractéristiques du CVI									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2										
3										
4										
5										
6										