

Programme de cours 2026

Table des matières

Cours Suisse alémanique.....	2
Cours Suisse romande	2
Cours de base.....	2
Module 1.1.1 Cours UCBA no 2650.....	2
Introduction au domaine du handicap visuel	2
Module 1.1.3 Cours UCBA no 2651.....	3
Enseignement et apprentissage en cas de déficience visuel.....	4
Module 1.2.1 Cours UCBA no 2652.....	5
Anatomie de l'œil et maladies oculaires	5
Module 1.2.3 Cours UCBA no 2653.....	7
Fonctions visuelles et auditives : développement de la vue et de l'ouïe.....	7
Module 1.3 Cours UCBA no 2654.....	8
Lumière, contrastes et couleurs	8
Module 1.4.2 Cours UCBA no 2656.....	10
Principes du handicap et de la réadaptation.....	10
Module 1.4.3 Cours UCBA no 2657.....	11
Sensibilisation à la basse vision (BV).....	11
Module 1.4.4 Cours UCBA no 2658.....	13
Sensibilisation aux activités de la vie journalière AVJ.....	13
Module 1.4.5 Cours UCBA no 2659.....	14
Sensibilisation à l'orientation et la mobilité O+M.....	14
Cours menant à un diplôme ou un certificat.....	17
Cours UCBA no 1659	17
Conseils en matière d'éclairage	17
Cours UCBA no 2677	18
Les fondamentaux du domaine du handicap visuel.....	18
Formations continues consacrées à des thèmes spécifiques	21
Cours UCBA no 2671	21
Droit des assurances sociales : actualisation	21
Cours SZBLIND 2673.1.....	22

Formation courte sur les smartphones « Conseils et astuces utiles pour le quotidien »	22
Cours UCBA no 2673.2.....	23
Formation courte sur les smartphones "iOS 27"	23
Séances d'informations.....	25
Cours UCBA no 2675/2676.....	25
Séance d'information "Formations UCBA"	25

Prix des cours

Les participant-e-s aux cours qui travaillent pour une organisation membre de l'UCBA bénéficient d'un prix réduit de 25%.

L'UCBA se réserve le droit d'ajuster les prix.

Cours Suisse alémanique

N'hésitez pas à consulter le [programme de cours en allemand](#).

Cours Suisse romande

Cours de base

Module 1.1.1 Cours UCBA no 2650

Introduction au domaine du handicap visuel

Compétences

Les participantes et participants

- s'informent sur les domaines spécialisés et les structures de la typhlophilie en Suisse.
- sont sensibilisés à la vie quotidienne des personnes concernées.
- s'orientent vers les interlocutrices et interlocuteurs spécialistes adéquat-e-s pour le processus de réadaptation.

Objectifs de cours

Les participantes et participants

- informent les clientes et clients sur les offres et structures spécifiques concernant les personnes malvoyantes et aveugles.
- expliquent les défis des personnes atteintes de déficiences visuelles, malentendantes-malvoyantes et sourdaveugles.
- décrivent les offres spécifiques et indiquent quels sont les interlocuteurs et interlocutrices spécialistes adéquat-e-s pour le processus de réhabilitation dans les domaines suivants :
 - travail social

- scolarité et formation professionnelle
- adultes et séniors
- insertion professionnelle
- réadaptation (orientation et mobilité, activités de la vie journalière, basse vision)
- répertorient les moyens auxiliaires selon les différents domaines.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail en groupe, démonstration et expériences pratiques avec lunettes de simulation.

Préparation : Film UCBA de 13 minutes "Entre voir et ne pas voir"

Répéter le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Connaissances préalables

Aucune connaissance préalable n'est requise.

Public cible

Professionnelles et professionnels des domaines du handicap visuel ou de la surdicécitité.

Professionnelles et professionnels des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participantes et participants : max. 16 personnes

Intervenantes et intervenants

Alda Petri, spécialiste de la formation, UCBA

Professionnelles et professionnels de tous les domaines du handicap visuel en Suisse

Dates

17 et 18 mars 2026 (mardi et mercredi, 2 jours)

Délai d'inscription : 3 février 2026

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 640 (CHF 840 pour les personnes ne travaillant pas pour une organisation membre de l'UCBA)

Module 1.1.3 Cours UCBA no 2651

Enseignement et apprentissage en cas de déficience visuel

Compétences

Les participantes et participants

- ont un aperçu de la pédagogie et de l'andragogie active et inclusive.
- différencient les besoins éducatifs pour les personnes déficiente visuelle et aveugles selon le groupes cible et l'âge.

Objectifs de cours

Les participantes et participants

- expliquent les termes techniques concernant les déficiences visuelles et la cécité dans :
 - Pédagogie spécialisée
 - diagnostic en vue d'un soutien pédagogique précoce
 - ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health)
 - l'inclusion
 - l'andragogie
- analysent les différents groupes cibles et leurs besoins selon :
 - le groupe d'âge
 - le temps de déficience visuelle
 - Handicap multiple
 - Aveugles ou malvoyants
- appliquent les différentes méthodes d'enseignement spécifiques et adaptées au groupe cible.
- identifient les besoins en infrastructure
- clarifient les compensations des inégalités (p. ex : examens, facteur temporel)
- décrivent les outils et méthodes qui conviennent aux cours pour personnes malvoyantes et aveugles :
 - visualisation et travail au tableau
 - conception des documents de travail
 - moyens tactiles et haptiques
 - accessibilité sans barrières
 - utilisation des médias

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Répétez le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Connaissances préalables

Aucune connaissance préalable n'est requise.

Public cible

Professionnels des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnels des domaines de l'éducation, du social ou du paramédical qui a ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes ayant un déficit visuel.

Nombre de participantes et participants : max. 16 personnes

Intervenantes et intervenants

Leavy Aline, Responsable pédagogique, formatrice d'adultes, formatrice spécialisée DEVI CPHV, Lausanne

Sophie Zufferey, Enseignante spécialisée SPI VS, CPHV

Date

29 et 30 octobre 2026 (jeudi et vendredi, 2 jours)

Délai d'inscription : 17.09.2026

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 640 (CHF 840 pour les personnes ne travaillant pas pour une organisation membre de l'UCBA)

Module 1.2.1 Cours UCBA no 2652 Anatomie de l'œil et maladies oculaires

Compétences

Les participantes et participants décrivent l'anatomie de l'œil et ses principales pathologies.

Objectifs de cours

Les participantes et participants

- expliquent l'anatomie et la physiologie du système visuel.
- énumèrent les principales pathologies ophtalmologiques pouvant entraîner une déficience visuelle.
- décrivent les thérapies et les options de traitement pour les maladies oculaires.
- expliquent l'anamnèse et l'examen ophtalmologique.

- décrivent les différentes amétropies :
 - hypermétropie
 - myopie
 - astigmatisme
- expliquent la collaboration avec l'ophtalmologue et d'autres professionnelles et professionnels de l'ophtalmologie

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail en groupe, démonstration et analyses vidéo.

Répéter le contenu de ce module comme préparation à "l'examen écrit du module de base".

Parcourir les supports de cours et le lexique des termes utilisés en ophtalmologie.

Connaissances préalables

Aucune connaissance préalable n'est requise.

Public cible

Professionnelles et professionnels des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnelles et professionnels des domaines de l'éducation, du social ou du paramédical ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participantes et participants : max. 16 personnes

Intervenantes et intervenants

Dr David Tabibian, spécialiste en ophtalmologie & ophtalmochirurgie

Date

05 et 06 novembre 2026 (jeudi et vendredi, 2 jours)

Délai d'inscription : 24 septembre 2026

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 640 (CHF 840 pour les personnes ne travaillant pas pour une organisation membre de l'UCBA)

Module 1.2.3 Cours UCBA no 2653

Fonctions visuelles et auditives : développement de la vue et de l'ouïe

Compétences

Les participant-e-s

- décrivent le développement de la vue et de l'ouïe, ainsi que la stimulation, la transmission et le traitement du système visuel et auditif.
- découvrent les perturbations cérébrales les plus importantes du système visuel et auditif et comprennent leurs effets sur les client-e-s.

Objectifs de cours

Partie de la vue

Les participant-e-s

- décrivent les 4 étapes du traitement neural.
- expliquent les termes des voies de traitement (réteine, champs récepteurs, convergence, inhibition latérale).
- énumèrent les deux chemins de traitement visuels et décrivent leurs fonctions (ventrale et dorsale).
- expliquent comment le cerveau organise la perception visuelle (lois Gestalt).
- décrivent les perturbations des performances de perception visuelle et leurs effets fonctionnels.

Partie de l'ouïe

Les participant-e-s

- expliquent le traitement auditif (voie auditive).
- décrivent la structure de la cochlée et la fonction de l'organe Corti (cellules capillaires internes et externes).
- expliquent les termes des voies de traitement (tonotopie, divergence).
- décrivent les deux chemins de traitement auditifs ainsi que leurs fonctions.
- décrivent les perturbations des performances de perception auditive et leurs effets fonctionnels.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

En préparation du cours, revoir les connaissances des :

- Module 1.2.1 (Anatomie de l'œil et maladies oculaires)
- Module 1.2.2 (Anatomie de l'oreille et maladies auditives)

Répétez le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Connaissances préalables

Connaissances de base dans les domaines « Anatomie de l'œil et maladies oculaires » et « Anatomie de l'oreille et maladies auditives ».

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participant-e-s : max. 12 personnes

Intervenant-e-s

Dr Sophie Fries, responsable d'Unité d'Audiologie et d'ORL pédiatriques, CHUV

Dr David Tabibian, spécialiste en ophtalmologie & ophtalmochirurgie

Dates

25, 26 et 27 mars 2026 (mercredi, jeudi, vendredi, 3 jours)

Délai d'inscription : 11 février 2026

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 960 Membres UCBA (CHF 1260 pour les personnes ne travaillant pas pour une organisation membre de l'UCBA)

Module 1.3 Cours UCBA no 2654

Lumière, contrastes et couleurs

Compétences

Les participantes et participants connaissent les aspects spécifiques de l'éclairage, du contraste et de la couleur qui sont importants pour les personnes ayant une déficience visuelle.

Objectifs de cours

Les participantes et participants

- expliquent les notions de base techniques de la lumière.

- décrivent les différentes sources lumineuses.
- décrivent l'importance de la lumière dans le quotidien.
- nomment 3 types d'éblouissement et expliquent comment les éviter.
- décrivent quelques classifications des couleurs et les 2 types de mélanges de couleurs.
- expliquent la différence entre un contraste de couleurs et un contraste photométrique.
- décrivent les aspects spécifiques de l'éclairage et du contraste qui sont importants pour les personnes malvoyantes.
- décrivent diverses pathologies qui diminuent la perception des contrastes et des couleurs.
- transposent l'expérience acquise lors des ateliers (choix de couleurs, éclairage et contraste qui soutiennent la perception visuelle).

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail en groupe, démonstration et expériences pratiques avec lunettes de simulation.

Amener une photo d'une situation d'éclairage

Répétez le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Connaissances préalables

Aucune connaissance préalable n'est requise.

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdécécitité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participantes et participants : max. 16 personnes

Intervenantes

Caroline Cheneval, ergothérapeute spécialisée en basse vision

Sarah Brulhart, ergothérapeute spécialisée en basse vision

Dates

26 et 27 janvier 2026 (lundi, mardi, 2 jours)

Délai d'inscription : 15.12.2025

Lieu

Genève

Prix du cours

CHF 640 (CHF 840 pour les personnes ne travaillant pas pour une organisation membre de l'UCBA)

Module 1.4.2 Cours UCBA no 2656

Principes du handicap et de la réadaptation

Compétences

Les participant-e-s

- examinent les diverses définitions possibles du handicap et de la réadaptation en corrélation avec leur interprétation actuelle.
- réfléchissent aux questions liées à la vie quotidienne.
- élaborent les étapes du processus de réhabilitation.

Objectifs de cours

Les participant-e-s

- expliquent les définitions du handicap et de la réadaptation selon les différentes définitions nationales y compris la ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health).
- portent une réflexion sur les données théoriques et statistiques fondamentales relatives aux interventions en réadaptation.
- prennent conscience des domaines dans lesquels la réhabilitation spécifique peut influencer la qualité de vie.
- décrivent la réhabilitation comme un processus d'intervention professionnelle.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Lisez à l'avance le document "Visages du handicap".

Travail de suivi : réfléchir à la définition des objectifs et aux étapes concrètes du processus de réadaptation pour l'un de vos clients.

Répétez le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Connaissances préalables

Aucune connaissance préalable n'est requise.

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participants : max. 16 personnes

Intervenant

Romain Bertrand, ergothérapeute, maître d'enseignement et de recherche, HETSL

Date

08 septembre 2026 (mardi, 1 jour)

Délai d'inscription : 28 juillet 2026

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 320 (CHF 420 pour les personnes ne travaillant pas pour une organisation membre de l'UCBA)

Module 1.4.3 Cours UCBA no 2657

Sensibilisation à la basse vision (BV)

Compétences

Les participants

- soumettent des propositions d'ajustements et de mesures simples pour parvenir à une amélioration des conditions environnementales.
- informent sur les offres spécifiques dans le domaine de la basse vision.
- soumettent des propositions d'ajustements et de mesures simples pour parvenir à une amélioration des conditions environnementales.
- informent sur les offres spécifiques dans le domaine de la basse vision.

Objectifs

Les participants

- expliquent le concept de basse vision et l'impact des déficiences visuelles au niveau des 3 distances (près, intermédiaire, éloigné).
- décrivent les principales fonctions visuelles.
- décrivent le besoin de grossissement et son utilisation.
- lisent et interprètent les ordonnances de lunettes.

- expliquent les notions d'habilitation (adaptation) et réadaptation en basse vision.
- décrivent la basse vision chez les enfants.
- nomment 5 moyens auxiliaires de basse vision et leurs domaines d'application.
- décrivent l'importance du contraste et de la lumière.
- expérimentent les déficiences visuelles lors de mise en situation.
- analysent les expériences, réfléchissent aux possibles problèmes et à l'importance de l'environnement.
- décrivent l'évaluation et l'entraînement en basse vision.
- expliquent le concept de vision fonctionnelle.
- indiquent aux clients les modalités d'acquisition de moyens auxiliaires.
- informent sur les possibilités d'adaptation spécifiques aux déficiences visuelles dans les lieux de vie, au travail et dans les espaces publics.
- décrivent la collaboration entre les différents spécialistes en basse vision et déterminent leurs limites d'intervention.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail en groupe, démonstration et expériences pratiques avec lunettes de simulation.

Répétez le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Connaissances préalables

Aucune connaissance préalable n'est requise.

Public cible

Tous les professionnels du handicap visuel ou de la surdicécité, opticiens, orthoptistes, conseillers en éclairage, professionnels des domaines de l'éducation, du social ou du paramédical

Nombre de participants : max. 16 personnes

Intervenants

Moroszlay Sylvie, ergothérapeute indépendante, spécialisée en basse vision et en orientation et mobilité, Réhabilitation visuelle, Lausanne

Date

16 et 17 novembre 2026 (lundi et mardi, 2 jours)

Délai d'inscription : 05 octobre 2026

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 640 Membres UCBA (CHF 840 pour les personnes ne travaillant pas pour une organisation membre de l'UCBA)

Module 1.4.4 Cours UCBA no 2658

Sensibilisation aux activités de la vie journalière AVJ

Compétences

Les participant-e-s acquièrent les premières connaissances afin d'informer de façon adéquate et motivante les personnes ayant une déficience visuelle sur les possibilités de réadaptation qu'offre les AVJ.

Objectifs de cours

Les participant-e-s

- effectuent des exercices de formation et de mise en situations sur les thèmes de manger/boire, des travaux manuels et de la communication.
- font un bilan de leurs expériences, réfléchissent aux possibles problèmes et solutions.
- décrivent les procédures, moyens auxiliaires et de sécurité possibles.
- préparent l'explication du fonctionnement d'un moyen auxiliaire.
- expliquent les aspects d'une analyse des tâches AVJ.
- informent sur les possibilités d'ajustements spécifiques dans l'environnement de travail, les lieux d'habitation et de vie.
- indiquent aux clients les méthodes d'acquisition de moyens auxiliaires.
- décrivent la collaboration entre les spécialistes en AVJ et déterminent le rayon d'actions avec les autres domaines spécialisés.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail en groupe, démonstration et expériences pratiques.

Répétez le contenu de ce module comme préparation pour l'examen du "module de base".

Connaissances préalables

Aucune connaissance préalable n'est requise.

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes

déficientes visuelles.

Nombre de participants : max. 10 personnes

Intervenant-e-s

Marie-Anne Passerel, ergothérapeute, experte en réadaptation de personnes malvoyantes et aveugles avec diplôme fédéral/spécialisation basse vision

Jean Roche, ergothérapeute, expert en réadaptation de personnes aveugles et malvoyantes

Date

26 et 27 mai 2026 (mardi et mercredi, 2 jours)

Délai d'inscription : 14 avril 2026

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 640 (CHF 840 pour les personnes ne travaillant pas pour une organisation membre de l'UCBA)

Module 1.4.5 Cours UCBA no 2659 Sensibilisation à l'orientation et la mobilité O+M

Compétences

Les participant-e-s

- acquièrent les premières connaissances nécessaires pour informer les personnes ayant une déficience visuelle sur le contenu et les possibilités d'une formation O + M de manière appropriée et motivante.
- appliquent la "Technique de guide" dans la pratique.

Objectifs de cours

Les participant-e-s

- énumèrent 5 aspects de la technique de guide
- nomment les différences entre la canne longue, la canne de signalisation et la canne d'appui.
- décrivent différents domaines d'utilisation de la canne blanche dans l'entraînement O + M.

- mènent des exercices de simulation et de sensibilisation sur les thèmes de la «perception spatiale et environnementale» dans diverses situations.
- analysent les expériences et considèrent les problèmes éventuels et les influences environnementales.
- assignent des stratégies et des outils à différents modèles environnementaux.
- décrivent les différentes façons dont les autres sens (sans la vision) peuvent être utilisés pour l'orientation et la mobilité.
- décrivent la collaboration entre les instructeurs en O + M et déterminent le rayon d'actions avec les autres domaines spécialisés.
- expliquent aux clients les modalités d'acquisition.
- informent sur les possibilités d'adaptations dans les lieux de travail, d'habitation et les espaces publics.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement présentiel avec discussions pédagogiques, travail en groupe, démonstration et expériences pratiques avec lunettes de simulation.

Répéter le contenu de ce module comme préparation à "l'examen écrit du module de base.

Connaissances préalables

Aucune connaissance préalable n'est requise.

Public cible

Professionnel-le-s des domaines du handicap visuel ou de la surdicécité.

Professionnel-le-s des domaines de l'éducation, du social, du paramédical ou administratif ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participant-e-s: max. 16 personnes

Intervenantes

France Fasquel, ergothérapeute, experte en réadaptation de personnes malvoyantes ou aveugles avec brevet fédéral, spécialisation O+M

Tanja Gerber, ergothérapeute, experte en réadaptation de personnes malvoyantes ou aveugles avec brevet fédéral, spécialisation O+M

Date

22 et 23 septembre 2026 (mardi, mercredi, 2 jours)

Délai d'inscription : 11 août 2026

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 640 (CHF 840 pour les personnes ne travaillant pas pour une organisation membre de l'UCBA)

Cours menant à un diplôme ou un certificat

Cours UCBA no 1659

Conseils en matière d'éclairage

Compétences

Les participantes et participants

- influencent positivement les conditions d'éclairage individuelles des personnes malvoyantes au travail, à la maison et dans les espaces publics.
- utilisent différents modèles de luminaires dans leur environnement de travail.
- effectuent des adaptations dans les domaines de la lumière, de la couleur, du contraste et des matériaux.
- discutent avec un électricien le sens et le but des installations prévues (sans réaliser eux-mêmes les installations électriques) et fournissent eux-mêmes des luminaires simples.

Objectifs de cours

Les participantes et participants

- développent des solutions et conseillent les clients sur l'amélioration de l'éclairage, du contraste et la prévention contre l'éblouissement.
- mettent en œuvre les suggestions d'amélioration convenues dans les domaines de l'éclairage, du contraste et de la protection contre l'éblouissement.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Certificat de module « Conseils en matière d'éclairage » : Après le premier bloc de cours, les participantes et participants travaillent sur une situation d'éclairage pratique choisie par leurs soins puis la présentent le dernier jour du cours.

Connaissances préalables

Le cours s'appuie sur le contenu du module 1.3 « Lumières, contrastes et couleurs ». La participation préalable au cours n'est pas une condition, mais elle est souhaitable, puisqu'une compréhension de base est supposée.

Public cible

Professionnelles et professionnels des domaines du handicap visuel ou de la surdité.

Professionnelles et professionnels des domaines de l'éducation, du social ou du paramédical ayant ponctuellement ou régulièrement l'occasion de travailler avec des personnes déficientes visuelles.

Nombre de participantes et participants : max. 16 personnes

Intervenantes et intervenants

Bartholdi Gregory, responsable SLG Romandie

et d'autres intervenantes et intervenants

Date

10 et 11 mars 2026 (mardi et mercredi, 2 jours)

14 septembre 2026 (lundi, 1 jour)

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 1'360 (CHF 1'660 pour les personnes ne travaillant pas pour une organisation membre de l'UCBA)

Les frais d'examen et le certificat de module « Conseils en matière d'éclairage » sont inclus.

Cours UCBA no 2677

Les fondamentaux du domaine du handicap visuel

Compétences

Les participantes et participants

- s'informent sur les domaines spécialisés et les structures de la typhlophilie en Suisse.
- sont sensibilisé-e-s à la vie quotidienne des personnes concernées.
- orientent les clientes et clients vers les interlocutrices/interlocuteurs spécialisés adéquat-e-s pour le processus de réadaptation.
- acquièrent les connaissances de base afin d'informer de façon adéquate et motivante les personnes ayant une déficience visuelle sur les possibilités de réadaptation qu'offre les Activités de la vie journalière (AVJ), Orientation et mobilité (OM) et Basse vision (BV).
- informent les clientes et clients sur les possibles effets de la déficience visuelle et de la cécité.
- soutiennent les clientes et clients dans la gestion du handicap.
- présentent les possibilités des offertes par les différents outils d'information et de communication et orientent les clientes et clients vers les choix qui leur conviennent.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Les participantes et participants suivent trois modules obligatoires. De plus ils choisissent des modules optionnels obligatoires, d'au moins 6 jours. Tous les cours prévus sont affichés dans l'aperçu des cours sur le site de l'UCBA, sous "[Aperçu des cours](#)". Les participantes et participants s'inscrivent de manière autonome aux modules obligatoires et optionnels obligatoires. Le début de la formation peut être fixé individuellement.

Les participantes et participants effectuent des heures d'observation auprès d'autres professionnels de la déficience visuelle.

Public cible

Conseillers/conseillères en insertion professionnelle, assistants sociaux/assistantes sociales, ergothérapeutes, assistants / assistantes à l'intégration, conseillers / conseillères en informatique spécialisée et d'autres personnes intéressées qui travaillent depuis peu dans le domaine du handicap visuel.

Intervenantes et intervenants

Divers

Programme/Agenda

Durée	La formation comprend des modules obligatoires et des modules optionnel obligatoires et dure au minimum 13 jours, en présentiel. Au moins 4 heures de stage d'observation sont effectuées et documentées. Pour la réflexion et la rédaction du travail final, une valeur indicative d'environ 4 heures est réaliste.
Dates	Les informations sur les différents modules se trouvent sur la site de l'UCBA, sous " Aperçu des cours ".
Condition d'admission	<ul style="list-style-type: none">- Formation initiale achevée dans le domaine du travail social, de la pédagogie, de la thérapie, de la médecine, de l'informatique ou sur dossier- Activité professionnelle en contact avec des personnes aveugles ou malvoyantes
Connaissances préalables	Aucune connaissance préalable n'est requise.
Certificat	La formation s'achève par une réflexion écrite. Celle-ci documente l'ensemble du processus d'apprentissage et de développement à la fin de la formation.
Informations sur la formation	<p>Vous trouverez de plus amples informations sur la formation continue dans la description de la formation.</p> <p>Nous conseillons aussi volontiers les personnes intéressées personnellement.</p> <p>Email: formation@ucba.ch</p> <p>Téléphone: 071 228 57 66</p>
Protection des données	Vous voulez savoir comment nous traitons vos données ? - vous trouverez ici la déclaration de protection des données.

CGV	Vous trouverez ici les CGV de nos cours. En vous inscrivant aux cours, vous confirmez également avoir pris connaissance des CGV.
------------	--

Date

Dès janvier 2026

Délai d'inscription : Les inscriptions sont possibles toute l'année

Lieu

Lausanne

Prix du cours

Par jour de cours CHF 320 (CHF 420 pour les personnes ne travaillant pas pour une organisation membre de l'UCBA). Pour l'évaluation du travail final, CHF 400 sont facturés.

Formations continues consacrées à des thèmes spécifiques

Cours UCBA no 2671

Droit des assurances sociales : actualisation

Compétences

Les participant-es et participant-es approfondissent leurs connaissances du droit des assurances sociales.

Objectifs du cours

Les contenus seront précisés à l'automne 2025 après un sondage auprès des professionnelles et professionnels inscrit-e-s au cours.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Enseignement en présentiel, échanges avec les intervenantes et intervenants, études de cas et discussions.

Vous êtes priés de nous envoyer vos désidératas de thèmes jusqu'au 31.08.2025 sous la rubrique "Remarques" du formulaire d'inscription ou par mail. L'Intervenante ou l'intervenant pourra alors créer le contenu adapté aux besoins.

Connaissances préalables

Aucune connaissance préalable n'est requise.

Public cible

Assistantes sociales et assistants sociaux dans le domaine du handicap visuel ou de la surdicécitité.

Nombre de participant-es et participant-es : max. 16 personnes

Intervenantes et intervenants

Federica Colella, avocat, Inclusion Handicap

Date

24 novembre 2026 (mardi, 1 jour)

Délai d'inscription : 13 octobre 2026

Lieu

Lausanne

Prix du cours

CHF 320 (CHF 420 pour les personnes ne travaillant pas pour une organisation membre de l'UCBA)

Cours SZBLIND 2673.1

Formation courte sur les smartphones « Conseils et astuces utiles pour le quotidien »

Compétences

Les participants

- décrivent les nouveautés importantes de application loupe, d'autres applications de reconnaissance de texte et des aides à l'utilisation.
- comparent les aides visuelles numériques de l'iPhone (application loupe, applications de reconnaissance de texte, aides à l'utilisation) et les adaptent aux besoins individuels des clients.
- utilisent de manière ciblée les fonctions utiles de l'iPhone ainsi que des conseils et astuces pratiques afin de favoriser l'autonomie des personnes malvoyantes dans leur vie quotidienne.

Objectifs

Les participants

- explorent de nouvelles possibilités d'utilisation de l'application Loupe de l'iPhone.
- énumèrent correctement les nouvelles fonctions principales de l'application Loupe et les expliquent.
- adaptent l'application Loupe aux besoins visuels individuels d'un client
- comparent et évaluent différentes applications de reconnaissance de texte ainsi que leurs avantages et inconvénients à l'aide de critères sélectionnés.
- découvrent des conseils et astuces utiles pour une utilisation efficace de l'iPhone et sont capables de les mettre en pratique.

Méthodologie et activités d'auto-apprentissage

Formation en ligne avec des discussions pédagogiques, des exercices pratiques, des échanges entre les professionnels participants et des réponses aux questions en suspens.

Connaissances préalables

Connaissances de base dans l'utilisation d'un iPhone et des aides à l'utilisation spécifiques aux personnes malvoyantes.

Groupe cible

Professionnels de la rééducation, enseignants utilisant des smartphones et des tablettes et autres personnes intéressées

Nombre de participants : 20 personnes maximum

Direction

Sangaré Saliou formateur certifié en smartphones, école de la pomme

Date

5 mai 2026 (mardi matin)

Date limite d'inscription : 25 mars 2026

Lieu

Séminaire en ligne

Coût

160 CHF (210 CHF pour les personnes qui ne travaillent pas dans une organisation membre de la SZBLIND)

Cours UCBA no 2673.2

Formation courte sur les smartphones "iOS 27"

Compétences

Les participantes et participants conseillent les clientes et clients sur les nouveautés de l'iOS 27.

Objectifs du cours

Les participantes et participants décrivent les possibilités du nouveau système d'exploitation pour les utilisatrices et utilisateurs d'iPhone aveugles ou malvoyants.

Méthodologie et activité d'auto-apprentissage

Formation en ligne comprenant des entretiens pédagogiques, des exercices pratiques, des échanges entre les professionnelles et professionnels participant-e-s et la clarification des questions en suspens.

Les participantes et participants installent au préalable l'iOS 27 sur leur smartphone et soumettent à l'avance des questions individuelles sur les nouveautés de l'iOS 27.

Connaissances préalables

iPhone avec iOS 27 et connaissances de base dans l'utilisation de l'iPhone et des aides à l'utilisation pour les personnes malvoyantes et aveugles.

Public cible

Spécialistes de la réadaptation, formatrice/formateur à l'emploi de smartphone et tablette et autres personnes intéressées ayant des connaissances de base sur l'utilisation d'un

iPhone.

Nombre de participantes et participants : max. 20 personnes

Intervenantes et intervenants

Saliou Sangaré, formateur, Ecole de la pomme

Date

11 novembre 2026 (mercredi matin, 3 heures)

Délai d'inscription : 30 septembre 2026

Lieu

Cours online

Prix d'un cours

CHF 160 (CHF 210 pour les personnes ne travaillant pas pour une organisation membre de l'UCBA)

Séances d'informations

Cours UCBA no 2675/2676

Séance d'information "Formations UCBA"

Compétences

Nous vous donnons des informations concernant les formations UCBA :

- Les fondamentaux du domaine du handicap visuel pour différents groupes professionnels (p.ex. assistantes sociales et assistants sociaux / conseillères et conseillers en insertion professionnelle, etc.)
- Professionnelles et professionnels en matière de déficience visuelle
- Experte/Expert en réadaptation de personnes malvoyantes et aveugles pour les orientations suivantes :
 - Basse vision BV
 - Activités de la vie journalière AVJ
 - Orientation et mobilité OM

Objectifs

Les participantes et participants

- reçoivent un aperçu des différentes formations continues.
- décrivent des prérequis spécialisés et professionnels nécessaires à l'admission à la formation.
- sont informé-e-s sur la structure de la formation modulaire et l'activité d'auto-apprentissage.
- expliquent des conditions-cadres définissant le stage d'observation et le stage pratique.
- reçoivent des renseignements concernant les dates, l'inscription et le coût de la formation.

Connaissances préalables

Aucune connaissance préalable n'est requise.

Public cible

Personnes intéressées, futur-e-s participantes et participants, employeuses et employeurs, praticiens formateurs et praticiennes formatrices, etc.

Intervenantes et intervenants

Petri Alda, spécialiste de la formation, UCBA, St-Gall

Dates

2675 : 09 juin 2026 (mardi / 17h00-19h00)

2676 : 10 novembre 2026 (mardi / 17h00-19h00)

Délai d'inscription : 2675 : 28 avril 2026 / 2676 : 29 septembre 2026

Lieu

Séminaire en ligne

Prix

gratuit